Приложение 1

к годовому плану работы Детского сада № 16

на 2024-2025 учебный год

План методической работы по реализации ФОП ДО на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО** | | | |
| **Срок проведения** | **Формат**  **мероприятий** | **Тема** | **Содержание работы** |
| **Август в конце** | Круглый стол | Внедрение в  практику работы ДОО ФОП ДО:  вопросы и ответы | Проинформировать педагогов по  вопросам проведения  мероприятий по плану, ответить на вопросы, дать  рекомендации |
| **Сентябрь** | Анкетирование педагогов | Методическое и материально- техническое  обеспечение  реализации ФОП ДО | Проанализировать профессиональные затруднения  педагогов по  вопросам внедрения ФОП ДО  Выяснить, какие есть потребности у педагогов в методическом и материально- техническом  обеспечении для реализации ФОП ДО |
| **Май** | Самоанализ педагогов | Самоанализ выполнения  мероприятий в  рамках реализации ФОП ДО | Провести самоанализ выполнения  воспитателями и специалистами мероприятий в  рамках реализации ФОП ДО |
| **Июль** | Внутренний  мониторинг | Анализ  выполнения | Проанализировать  выполнение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | мероприятий в  рамках реализации ФОП ДО | мероприятий в  рамках реализации ФОП ДО |
| **Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса** | | | |
| **Срок проведения** | **Формат**  **мероприятий** | **Тема** | **Содержание**  **работы** |
| В течение учебного года | Постоянно  действующий семинар | Содержание  разделов ФОП | Обновить  теоретические знания педагогов в вопросах:  - содержания ФОП ДО;  -планируемых результатов в  разных возрастных группах;  -педагогической диагностики  достижения планируемых результатов |
| ***Целевой раздел ФОП ДО: Содержание*** | | |
| Сентябрь | Семинар | Педагогическая диагностика  достижения планируемых результатов |
| Октябрь | Семинар | Планируемые результаты  освоения ФО ДО: В раннем возрасте  -к 3 годам |
| Ноябрь | Семинар | Планируемые результаты  освоения ФО ДО:  -к 4 и 5 годам |
| Декабрь | Семинар | Планируемые результаты  освоения ФО ДО:  -к 6 годам и к концу  дошкольного возраста |
| ***Содержательный раздел ФОП ДО: Обзор*** | | | Ознакомить педагогов и  обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО |
| **Январь** | Семинар-практикум | Организация совместной  деятельности  детей с педагогами и другими  воспитанниками |
| **Февраль** | Семинар-практикум | Роль игры в  образовательной деятельности и в развитии детей |
| **Февраль** | Семинар-практикум | Организация  образовательной деятельности по ФОП ДО в первой |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | половине дня, на прогулке, во  второй половине дня |  |
| **Март** | Семинар-практикум | Организация занятия: выбор педагогом  содержания и педагогически обоснованных методов  образовательной деятельности | Ознакомить педагогов и обсудить  современные подходы к  организации занятий с детьми, способы  поддержки детской инициативы.  Обсудить участие воспитателей и специалистов в коррекционно-  развивающей  работе с разными целевыми группами детей |
| **Март** | Семинар-практикум | Способы, направления и условия  поддержки детской  инициативы на  разных возрастных этапах. |
| **Апрель** | Семинар-практикум | Коррекционно- развивающая  работа с детьми: задачи,  содержание, формы  организации |
| ***Организационный раздел ФОП ДО: Практика*** | | | Ознакомить педагогов с наиболее  эффективными формами,  методами  организации  образовательной деятельности с  детьми в первой и во второй половине дня |
| **Апрель** | Коллективный просмотр  педагогического процесса | Организация  образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня |
| **Май** | Коллективный просмотр  педагогического процесса | Организация самостоятельной деятельности  детей | Ознакомить педагогов с наиболее  эффективными формами,  методами  организации самостоятельной  деятельности детей |
| **Май** | Коллективный просмотр  педагогического | Организация прогулки | Ознакомить  педагогов с наиболее |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | процесса |  | эффективными формами,  методами  организации прогулки с детьми |
| **Июнь** | Конкурс  профессионального мастерства | Лучший проект группы | Предоставить  проекты группы на свободную тему в соответствии с тематическим  планом ДОО. Развивать умения презентовать  собственные творческие достижения, результаты проектной  деятельности. Создавать условия для развития  творческих способностей педагогов |