

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 16»**

**ПРИНЯТ**  
на общем собрании работников  
Детского сада № 16

Протокол от 14.04.2025г № 4

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом родителей  
Детский сад № 16  
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 3)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий Детский сад № 16  
С.Н.Капанова  
Приказ от 14 апреля 2025 г. № 35

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 16»**

**за 2024 год**

### Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16» (Детский сад № 16) |
| Руководитель                             | Капанова Светлана Николаевна                                                                                    |
| Адрес организации                        | 301247, Тульская область, Щекинский район, г. Щекино, ул. 2-ая Луговая д. 2                                     |
| Телефон,                                 | (48751) 4-33-61                                                                                                 |
| Адрес электронной почты                  | sh-dsad16@tularegion.org                                                                                        |
| Учредитель                               | Комитет по образованию администрации муниципального образования Щекинский район                                 |
| Дата создания                            | 1962 год                                                                                                        |
| Лицензия                                 | № Л035-01247-71/00353555 от 17 сентября 2014 года                                                               |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1261 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 671,5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| Направление     | Возраст          | Количество групп | Количество детей |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающее | Ранний           | 1                | 21               |
|                 | Младшая          | 1                | 18               |
|                 | Средняя          | 1                | 21               |
|                 | Старшая          | 1                | 15               |
|                 | Подготовительная | 1                | 23               |
| Итого           |                  | 5                | 98               |

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 84               | 88%                                              |
| Неполная с матерью | 10               | 11%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 1                | 1%                                               |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 40               | 43%                                              |
| Два ребенка              | 40               | 43%                                              |
| Три ребенка и более      | 14               | 15%                                              |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Тульской области от 31.01.2024 № 48-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья-моя крепость: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| №    | Направленность / Наименование программы | Возраст | Год, количество воспитанников |      | Бюджет |
|------|-----------------------------------------|---------|-------------------------------|------|--------|
|      |                                         |         | 2023                          | 2024 |        |
| 1    | Художественное                          |         |                               |      |        |
| 1.1. | Волшебная палитра                       | 5-7 лет | 26                            | 26   | +      |
| 2    | Физкультурно-оздоровительное            |         |                               |      |        |
| 2.1  | ОФП с элементами каратэ                 | 6-7 лет | 23                            | 16   | +      |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад начал реализацию во втором полугодии 2024 года новую программу дополнительного образования нравственно-патриотической направленности «С чистым сердцем».

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совет родителей           | Коллегиальный орган управления Детским садом, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей ( <u>законных представителей</u> ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                       |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня и качество освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|                                            | Выше нормы |     | Норма  |     | Ниже нормы |    | Итого  |                                  |
|--------------------------------------------|------------|-----|--------|-----|------------|----|--------|----------------------------------|
|                                            | Кол-во     | %   | Кол-во | %   | Кол-во     | %  | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 43         | 44% | 53     | 54% | 2          | 2% | 98     | 98                               |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (с частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детском саду воспитываются дети из 4 семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. 9 -воспитателей, 1 -музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

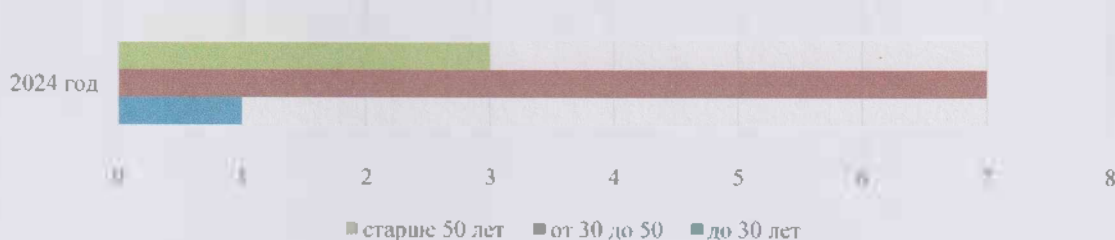
- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников Детского сада, из них 3 педагога. Прошли переподготовку и получили диплом педагога дополнительного образования- 2 педагога. На 30.12.2024 1 педагог проходят обучение в Тульского государственном педагогическом университете им Л.Н. Толстого по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

#### Возраст педагогического состава



#### Стаж педагогического состава



Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Для успешной реализации Программы наставничества назначили для начинающего педагога (стаж менее 5 лет) наставника из числа опытных педагогов. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли призовое участие:

- Региональная эколого-просветительская акция «С заботой о зимующих птицах»;
- Региональный конкурс чтецов «Защитников Родины славим!»
- Муниципальном конкурс детско-родительского творчества для дошкольных образовательных организаций «Наша дружная семья»
- Районный конкурс художественного творчества «В ожидании Пасхи-2024»
- VIII региональный фотоконкурс «Мы – семья!»
- Районный конкурс художественного творчества «Мир мастеров»
- Районный конкурс художественного творчества «Лесная красавица»

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с Институтом повышения квалификации работников образования Тульской области в рамках образовательной работы. Педагоги Детского сада:

- обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников» — ноябрь 2024.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и интерактивным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный игровой материал для групп, дидактические пособия, канцтовары. Закупку интерактивного оборудования (сенсорной панели) и необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел капитальный ремонт системы отопления в 3 групповых и 1 спальную комнату; текущий ремонт 1 групповой комнате, раздевалке группы раннего возраста.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2021 г. № 177. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня муниципального и регионального.

В период с 12.12.2024 по 19.12.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 90 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|        | Показатели                                                                                                                                                                                           | Единица измерения | Количество |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1.     | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                  |                   |            |
| 1.1.   | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                                                                                      | человек           | 96         |
| 1.1.1. | в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                                                                                                    |                   | 96         |
| 1.1.2. | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                                                                                     |                   | 0          |
| 1.1.3. | в семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                         |                   | 0          |
| 1.1.4. | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                                                                                             |                   | 0          |
| 1.2.   | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                                                                                | человек           | 18         |
| 1.3.   | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                                      | человек           | 78         |
| 1.4.   | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:                                                                | человек (процент) |            |
| 1.4.1  | 8—12-часового пребывания                                                                                                                                                                             |                   | 96 (100%)  |
| 1.4.2. | 12—14-часового пребывания                                                                                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| 1.4.3. | круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| 1.5.   | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                                                                                          | человек (процент) |            |
| 1.5.1. | по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                                                                                          |                   | 0 (0%)     |
| 1.5.2. | обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                                        |                   | 0 (0%)     |
| 1.5.3. | присмотру и уходу                                                                                                                                                                                    |                   | 0 (0%)     |
| 1.6    | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                           | день              |            |
|        | в возрасте от 1 до 3х лет                                                                                                                                                                            |                   |            |
|        | в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                                                             |                   |            |
| 1.7.   | Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                       | человек           | 11         |
| 1.7.1  | с высшим образованием                                                                                                                                                                                |                   | 4          |
| 1.7.2  | высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                          |                   | 3          |
| 1.7.3  | средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                |                   | 7          |
| 1.7.4  | средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                        |                   | 7          |
| 1.8    | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0 (0%)     |
| 1.8.1  | с высшей                                                                                                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |

|                       |                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 1.8.2                 | первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 0 (0%)     |
| 1.9                   | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |            |
| 1.9.1                 | до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 0(0%)      |
| 1.9.2                 | больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 1(9%)      |
| 1.10                  | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                        | человек<br>(процент) | 1(9%)      |
| 1.11                  | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                        |                      | 0(0%)      |
| 1.12                  | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 13 (100%)  |
| 1.13                  | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 13 (100%)  |
| 1.14                  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/чело<br>век  | 1/9        |
| 1.15                  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                | да/нет               |            |
| 1.15.1                | музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да         |
| 1.15.2                | инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | да         |
| 1.15.3                | учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | нет        |
| 1.15.4                | логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                      | нет        |
| 1.15.5                | учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                      | нет        |
| 1.15.6                | педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                      | нет        |
| <b>Инфраструктура</b> |                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|                       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                          | кв. м                | 3,32 кв. м |
|                       | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                     | кв. м                | 0          |
|                       | Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               | да         |
|                       | физкультурного зала                                                                                                                                                                                                       |                      | да         |
|                       | музыкального зала                                                                                                                                                                                                         |                      | да         |
|                       | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице                                                                            |                      | да         |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий Детский сад № 16

С.Н.Капанова

