

Аналитическая справка

качества развивающей предметно-пространственной среды муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 16»

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда возрастных групп муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 16» организована с учетом требований ФГОС ДО и в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. В целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений.

В группах организованы центры, обеспечивающие познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами. Центры обеспечивают двигательную и игровую, музыкально - театральную деятельность. Есть места для отдыха и уединения.

Пространство групповых помещений ДОО полифункционально. Воспитанникам доступны материалы для рисования, аппликации, лепки. Имеется возможность использования детьми различных составляющих среды (мебели, ширм, мягких модулей) в соответствии с игровым замыслом, сюжетом игры.

Игрушки обладают развивающими свойствами - открытость (слабая детализация образа) позволяющая ребенку видеть в игрушке те качества, которые ему требуются в данный момент, универсальность - возможность применять элементы РППС для нескольких программных направлений. Полифункциональные предметы (в т.ч. природные материалы, предметы заместители) не обладают жестко зафиксированным способом употребления.

Материалы могут использоваться в различных образовательных областях. Мебель расположена преимущественно не вдоль стен, имеет подвижные границы между центрами.

РППС возрастных групп организована таким образом, что дети имеют возможность объединяться по подгруппам для занятия любимым делом. Расположение центров логично и удобно. Все центры наполнены развивающим содержанием, которое динамично изменяется в соответствии с задачами воспитания и обучения, гендерными и возрастными интересами и возможностями воспитанников.

Игровой материал периодически сменяется в зависимости от появления новых тем, идей, которые стимулируют игровую, двигательную и познавательную активность

Воспитанникам ДОО доступны помещения где осуществляется образовательный процесс. Центры для активных и спокойных игр расположены так, чтобы не мешать друг другу. Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, обеспечивающим основные виды детской деятельности. Всеми материалами для свободной игры дети распоряжаются самостоятельно.

Стеллажи и контейнеры для хранения промаркированы символами картинками,

позволяющими детям понять их назначение и применение.

Детская мебель соответствует требованиям действующего СанПин- она безопасна, промаркирована в соответствии с антропометрическими данными детей. Столы и стулья имеют закругленную форму углов. Большинство демонстрационных материалов находятся на уровне глаз ребенка. Дети, в том числе с ОВЗ, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Рекомендации: С целью повышения качества оснащения и построения предметно-пространственной среды рекомендуется:

- находить возможность оперативного изменения содержания предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОО в зависимости от образовательной ситуации(возникающих образовательных задач и меняющихся интересов воспитанников). Такую возможность даёт лишь трансформация игровых столов и ширм.
- пополнить среду приобретением современного игрового и интерактивного оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с законодательными документами;
- оформить рабочие места воспитателей компьютером/ ноутбуком (лицензионное программное обеспечение), многофункциональным устройством/принтером;
- в центрах экспериментирования дополнить игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, способствующие реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- в центрах безопасности разместить телефоны экстренной помощи, сюжетные картинки, схемы, модели по правилам безопасного поведения не только на дороге, но и в быту, природе.

Заведующий Детский сад № 16



С.Н.Капранова